

# VIOLENCE RESEARCH LAB



**HRZZ**

Croatian Science  
Foundation



**croViMO**

University of Zagreb  
Faculty of Law



## Violence Lab's Add-On: Violence in the Earliest Age - Challenges & Methodology

Karlo Bojčić



**croViMO**  
University of Zagreb  
Faculty of Law



# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Razvojne karakteristike djece u ranom djetinjstvu (2-6 godina)



(Berk, 2008)



# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Agresivnost djece predškolske dobi

- društveno neprihvatljivo ponašanje s namjerom nanošenja štete nekoj drugoj osobi ili imovini  
(Brajša-Žganec, 2008)
- dva oblika agresije: instrumentalna i hostilna (otvorena i relacijska)  
(Berk, 2008)
- s obzirom na pojavne oblike nasilja:
  - fizičko nasilno ponašanje
  - verbalno nasilno ponašanje
  - relacijsko nasilno ponašanje  
(Coloroso, 2004)
- tjelesna se agresija zamjenjuje verbalnom
- instrumentalna opada s razvojem vještina kompromisa
- hostilni ispadi rastu  
(Berk, 2008)



# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Teorije etiologije nasilja

### biološke i fiziološke teorije

utjecaj genetike, utjecaj mehanizama u mozgu, utjecaj hormona i neurotransmitera

### bihevioralne teorije

klasično uvjetovanje, instrumentalno uvjetovanje, socijalno učenje – Bandura

### teorije nagona/instinktivističke teorije

psihoanalitička teorija – Freud, neopsihoanalitička teorija, Frommova teorija agresivnosti, etološka teorija – Lorenz

### teorija ekoloških sustava

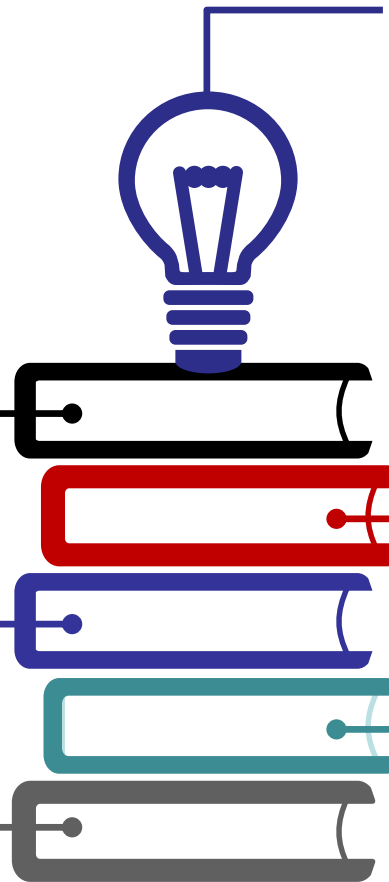
ekološki model/bioekološki model – Bronfenbrenner

### kognitivne teorije

atribucijska teorija, teorija relativne deprivacije, teorija kognitivne disonance

### situacijske teorije

frustracijska (F-A) teorija, Berkowitzeva modifikacija frustracijske teorije





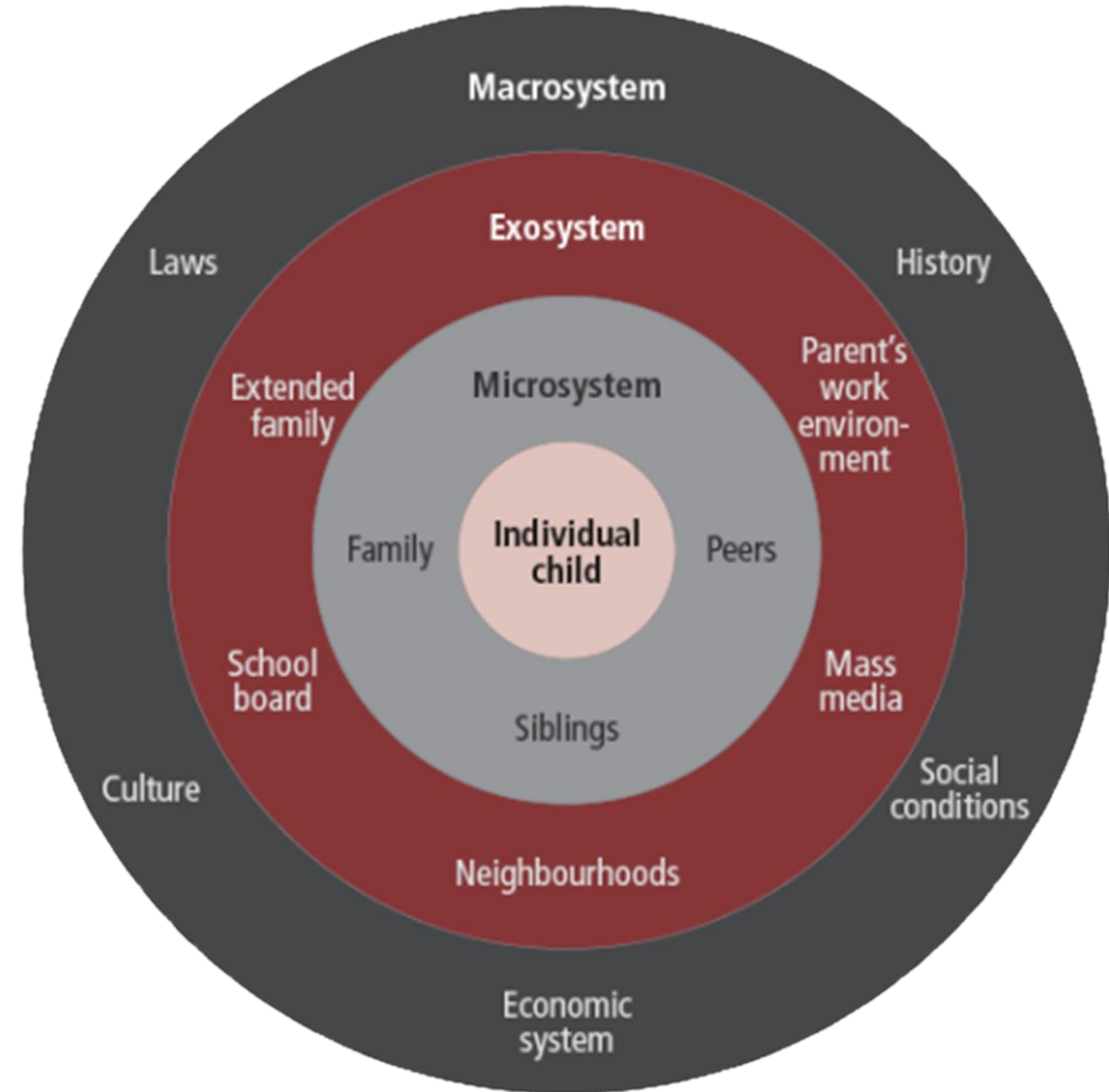
# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Bronfenbrennerov ekološki model okoline

### Rizični i zaštitni čimbenici:

- dijete – dob, spol, impulzivnost, motoričke smetnje, soc. vještine, empatija
- mikrosustav – struktura obitelji, stil odgoja, SES, privrženost; neprihvaćenost od vršnjaka, loši odnosi s odgojiteljem, negativna školska klima, osobine ličnosti roditelja i odgojitelja
- mezosustav – odnosi između roditelja i odgojitelja
- egzosustav – nasilje u medijima, nasilje u zajednici
- makrosustav – kulture koje podupiru nasilje, kulturalne norme i stavovi (o ulozi žene, obiteljskim ulogama, kažnjavanju djece, ciljevima odgoja i sl.), individualističko ili kolektivističko društvo, ekonomski uvjeti života

(Livazović, Vranješ, 2012; Brajša-Žganec, 2008; Velki, Kuterovac Jagodić, 2014; Essau i Conradt, 2006; Sindik i Veselinović, 2008)







# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Etička načela istraživanja nasilja djece

- razrada protokola o zaštiti djece
- razvoj prilagođenih mehanizama za povratne informacije
- pristanak djeteta, njegovih roditelja ili skrbnika, odgojno-obrazovne institucije koju dijete pohađa
- objašnjenje svrhe i načina provedbe istraživanja u skladu s dobi i razvojnom razinom ispitanika
- pravo povlačenja pristanka za istraživanje u bilo kojoj fazi istraživanja
- upoznavanje s rizicima i koristima istraživanja
- briga o zaštiti dobrobiti djeteta i njegovog integriteta kao cjelovite osobe
- zaštita privatnosti i anonimnosti ispitanika
- prilagodba postupaka istraživanja dobi i stupnju zrelosti djeteta
- razjašnjenje mogućih nejasnoća nakon provedenog istraživanja
- izvještaj o općim rezultatima istraživanja

(Berman i sur., 2016)



# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Cilj i radne hipoteze

Cilj istraživanja je identificirati rizične i zaštitne čimbenike koji utječu na etiologiju nasilja predškolske djece te istražiti pojavne oblike nasilja u populaciji predškolske djece

Istraživačka pitanja:

1. Postoje li značajne razlike u učestalosti nasilja s obzirom na sociodemografska obilježja predškolske djece?
2. Postoje li značajne razlike u pojavnim oblicima nasilja s obzirom na sociodemografska obilježja predškolske djece
3. Postoje li značajne razlike u učestalosti nasilja predškolske djece s obzirom na kvalitetu odnosa u obitelji
4. Postoje li značajne razlike u učestalosti nasilja predškolske djece s obzirom na kvalitetu odnosa u dječjem vrtiću
5. Postoje li značajne razlike između ispitanika s obzirom na utjecaj rizičnih i zaštitnih čimbenika u etiologiji nasilnog ponašanja?
6. Postoji li razlika u učestalosti i pojavnosti nasilja predškolske djece s obzirom na susjedstvo u kojem se nalazi vrtić kojeg pohađaju?





# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Mogući postupci

Djeca

**Promatranje**

Djeca

Socijalne  
nominacije

Intervju

Djeca, roditelji,  
odgojitelji, učitelji

Roditelji, odgojitelji,  
učitelji

Anketa

Fokus grupe

Odgojitelji, učitelji



(Kraljic Babić i Vejmelka, 2015; Tremblay, 2000; Vlachou, Botsoglou, Andreou, 2013; Monks, Smith, Swettenham, 2003)



# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Prednosti i nedostatci



UP

Holistički pristup fenomenu nasilja u populaciji djece predškolske dobi, osjetljivi problem istraživanja

DOWN

Osjetljivi problem istraživanja, ne postoje standardizirani i pouzdani alati za mjerenje nasilničkog ponašanja, mogući problem s dobivanjem suglasnosti od institucija i roditelja, neiskustvo





# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Popis literature

Berk, L. E. (2015). *Dječja razvojna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog obrazovanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Berman, G., Hart, J., O'Mathúna, D., Mattellone, E., Potts, A., O'Kane, C., Shusterman, J., Tanner, T. (2016). *What We Know about Ethical Research Involving Children in Humanitarian Settings: An overview of principles, the literature and case studies*. Florence: UNICEF Office of Research – Innocenti.

Brajsa-Žganec, A. (2008). Agresivno ponašanje i eksternalizirani problemi predškolske djece: zaštitni čimbenici i različiti procjenjivači. U: Kolesarić, P. (ur.), *Zbornik radova sa skupa Nasilje nad djecom i među djecom*, (str. 85-102).

Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet

Bronfenbrenner, U. (1979). *Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press. Izvor s World Wide Web: zadnja posjeta 25.4.2019. Dostupno na:

[https://khoerulanwarbk.files.wordpress.com/2015/08/urie\\_bronfenbrenner\\_the\\_ecology\\_of\\_human\\_developbokosz1.pdf](https://khoerulanwarbk.files.wordpress.com/2015/08/urie_bronfenbrenner_the_ecology_of_human_developbokosz1.pdf)

Coloroso, B. (2004). *Nasilnik, žrtva i promatrač; Od vrtića do srednje škole; Kako roditelji mogu pomoći u prekidanju kruga nasilja*. Zagreb: BIOS.

Essau, C. A., Conradt, J. (2006). *Agresivnost u djece i mladeži*. Jastrebarsko : Naklada Slap.



# VIOLENCE RESEARCH LAB

## Popis literature

- Kraljic Babić, K., Vejmelka, L. (2015). Specifičnosti nasilja među djecom, prevencije i tretmana nasilnog ponašanja u predškolskoj dobi. *Socijalne teme*, 1(2), 91-114.
- Livazović, G., Vranješ, A. (2012). Pedagoška prevencija nasilničkog ponašanja osnovnoškolaca. *Život i škola*, 58(27), 55 – 76.
- Monks, C. P., Smith, P. K., Swettenham, J. (2003). Aggressors, Victims, and Defenders in Preschool: Peer, Self-, and Teacher Reports. *Merrill-Palmer Quarterly*, 49(4), 453-469.
- Orpinas, P., Horne, A. M. (2005). *Bullying prevention: Creating a Positive School Climate and Developing Social Competence*. Washington: American Psychological Association.
- Ray, L. (2018). *Violence & society*. London: SAGE.
- Sindik, J. Veselinović, Z. (2008). Karakteristike nasilja nad djecom i između djece predškolske dobi. U: Kolesarić, P. (ur.), *Zbornik radova sa skupa Nasilje nad djecom i među djecom*, (str. 299-318). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet
- Tremblay, R. E. (2000). The development of aggressive behaviour during childhood: What have we learned in the past century? *International Journal of Behavioral Development*, 24 (2), 129–141.
- Velki, T., Kuterovac Jagodić, G. (2014). Individualni i kontekstualni činitelji dječjega nasilničkoga ponašanja prema vršnjacima. *Ljetopis socijalnog rada*, 21 (1), 33-64, doi: <https://doi.org/10.3935/ljsr.v21i1.11>
- Vlachou, M., Botsoglou, K., Andreou E. (2013). Assessing Bully/Victim Problems in Preschool Children: A Multimethod Approach. *Journal of Criminology*, doi: <http://dx.doi.org/10.1155/2013/301658>